

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО  
(УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**Образовательная программа специалитета**  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

**Специализация программы:**  
Оперативно – розыскная деятельность

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 года № 1131.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Рамазанов Т. Б. – д.ю.н., профессор  
Гаджиев А. Ш. – к.ю.н., доц.  
Исаинова С. А. – ст. преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «5» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» марта 2022г., протокол №7.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

« 31 » 03 2022г.

/Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Уголовное процессуальное право (уголовный процесс) входит в обязательную часть ОПОП специалиста по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно- процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, кругом источников уголовно- процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве; с мерами процессуального принуждения; ходатайствами и жалобами в уголовном производстве, процессуальными сроками и издержками; реабилитацией в уголовном судопроизводстве; досудебным производством; судебным производством; а также особыми и сокращенными формами судебного разбирательства, пересмотром приговоров и иных судебных решений, исполнением приговора, международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6, УК-11, общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа .

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы в 6 семестре и 4 зачетные единицы в 7 семестре по очной форме обучения и 2 зачетные единицы в 6 семестре и 4 зачетные единицы в 7 семестре по заочной форме обучения, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия |                                                |                      |     |              |  |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | в том числе:    |                                                |                      |     |              |  |                          |                                                                           |
|         | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |     |              |  | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |
|         |                 | всего                                          | из них               |     |              |  |                          |                                                                           |
|         | Лекции          |                                                | Практические занятия | КСР | консультации |  |                          |                                                                           |
| 6       | 72              | 42                                             | 14                   | 28  |              |  | 30                       | зачет                                                                     |
| 7       | 144             | 64                                             | 32                   | 32  |              |  | 44                       | экзамен                                                                   |

Заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия |                                                |                      |     |              |  |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | в том числе:    |                                                |                      |     |              |  |                          |                                                                           |
|         | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |     |              |  | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |
|         |                 | всего                                          | из них               |     |              |  |                          |                                                                           |
|         | Лекции          |                                                | Практические занятия | КСР | консультации |  |                          |                                                                           |
| 6       | 72              | 8                                              | 6                    | 2   |              |  | 60+4                     | зачет                                                                     |
| 7       | 144             | 14                                             | 12                   | 2   |              |  | 121+9                    | экзамен                                                                   |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре специалитета состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных специалистов и, прежде всего, – сотрудников органов предварительного следствия и дознания, знающих уголовно-процессуальное законодательство и умеющих применять его, испытывающих в своей практической деятельности чувство глубокого уважения к праву и неприятие к коррупционному поведению в любой форме проявления в результате формирования установки на недопустимость нарушения закона.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина Уголовное процессуальное право (уголовный процесс) входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Уголовное судопроизводство является одним из важнейших направлений осуществления судебной власти в государстве. Оно создает предпосылки для реализации уголовного закона, условия по реальному обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовно - процессуальное право» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Процедура освоения                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных). | <p><b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p><b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> | Устный опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование. |
|                                                                                                                                                                      | УК-6.2. Понимает важность                                                                                                                                                                  | <p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>                        | <p>получения информации, необходимой для повышения самообразования; <b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>                                                                                  |                                                                       |
|                                                                                               | <p><b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>                | <p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p> |                                                                       |
| <p><b>УК-11.</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><b>УК-11.1.</b><br/>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, устанавливает наличие коррупциогенных факторов, а также определяет способы</p> | <p><b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.<br/><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br/><b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                   | <p>Устный опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование.</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                               | <p>профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>УК-11.2.</b><br/>Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p><b>УК-11.3.</b><br/>Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p><b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Умеет:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет:</b> способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p> <p><b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> |                                          |
| <p><b>ОПК-4.</b><br/>Способен оперировать</p> | <p><b>ОПК – 4.1.</b><br/>Способен оперировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знает:</b> основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос, контрольная работа,</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>основными<br/>общеправовыми<br/>понятиями и<br/>категориями,<br/>анализировать и<br/>толковать нормы<br/>права, давать<br/>юридическую<br/>оценку фактам и<br/>обстоятельствам</p> | <p>основными<br/>общеправовыми<br/>понятиями и<br/>категориями в<br/>сфере<br/>профессионально<br/>– служебной<br/>деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>деятельности.<br/><b>Умеет:</b> правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории.<br/><b>Владеет:</b> приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий</p>                                                                                                                                                                                  | <p>решение задач,<br/>тестирование.</p> |
|                                                                                                                                                                                       | <p><b>ОПК – 4.2.</b><br/>Понимает<br/>сущность и<br/>значение анализа и<br/>толкования норм<br/>права в<br/>профессиональной<br/>юридической<br/>деятельности.<br/>Понимает<br/>основные<br/>закономерности<br/>формирования,<br/>функционирова<br/>ния и развития<br/>государства и<br/>права, типы и<br/>формы права и<br/>государства,<br/>систему, структуру<br/>и виды норм<br/>права, сущность,<br/>приемы и способы<br/>толкования норм<br/>права, понятие и<br/>виды юридических<br/>фактов</p> | <p><b>Знает:</b> сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности<br/><b>Умеет:</b> анализировать и толковать нормы права, <b>Владеет:</b> навыками применения различных способов толкования правовых норм</p>                                                                                                                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                       | <p><b>ОПК – 4.3.</b><br/>Способен давать<br/>юридическую<br/>оценку фактам и<br/>обстоятельствам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знает:</b> понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации<br/><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного<br/><b>Владеет:</b> навыками</p> |                                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                        | юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>ОПК – 5.</b><br>Способен составлять процессуальные и служебные документы | <b>ОПК–5.1.</b><br>Понимает особенности составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности. | <b>Знает:</b> требования, предъявляемые к основаниям, порядку и срокам составления процессуальных и служебных документов, в том числе и к секретным, в сфере обеспечения национальной безопасности<br><b>Умеет:</b> разрабатывать процессуальные и служебные документы в точном соответствии с предъявляемыми требованиями в сфере обеспечения национальной безопасности<br><b>Владеет:</b> навыками составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.                                                                                              | Устный опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование. |
|                                                                             | <b>ОПК-5.2.</b><br>Оформляет процессуальные и служебные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного документооборота       | <b>Знает:</b> виды процессуальных и служебных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению процессуальных и служебных документов; основные требования, предъявляемые к документам<br><b>Умеет:</b> моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов, обеспечивающих национальную безопасность; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; |                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов Владеет: навыками использования электронных технологий при документообороте, навыками работы с компьютером                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК–5.3.</b><br>Способен контролировать правильность и своевременность составления и заполнения юридических документов. | <b>Знает:</b> формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, отражённых в юридическом документе <b>Умеет:</b> составлять юридические документы, выявлять ошибки при их составлении.<br><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками по выявлению ошибок при разработке и составлении документов |                                                                |
| <b>ОПК-6.</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в | <b>ОПК 6.1.</b><br>Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права                                | <b>Знает:</b> основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Умеет:</b> применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями <b>Владеет:</b> навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательством                                                                                                        | Устный опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК 6.2.</b><br>Демонстрирует умения по установлению юридических фактов,                                                | <b>Знает:</b> основные методы выявления и фиксации юридических фактов в сфере обеспечения национальных интересов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |



| <b>Модуль 1. Общие положения и принципы УПК. Меры уголовно-процессуального принуждения</b> |                                                                                                                                                         |   |   |    |  |    |    |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный Закон.                                               | 6 | 2 | 2  |  | 6  | 10 | Устный опрос, решение задач, тестирование                                         |
| 2                                                                                          | Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.                                                                                    | 6 | 2 | 2  |  | 2  | 6  | Устный опрос, тестирование, решение задач                                         |
| 3                                                                                          | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                                                                                       | 6 | 2 | 4  |  | 2  | 8  | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение задач                     |
| 4                                                                                          | Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения                                                                   | 6 | 2 | 4  |  | 6  | 12 | Устный опрос, тестирование, решение задач, кейс-задача                            |
| <i>Итого по модулю 1:</i>                                                                  |                                                                                                                                                         |   | 8 | 12 |  | 16 | 36 |                                                                                   |
| <b>Модуль 2. Досудебные стадии уголовного процесса</b>                                     |                                                                                                                                                         |   |   |    |  |    |    |                                                                                   |
| 5                                                                                          | Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела                                                                                       | 6 | 2 | 4  |  | 2  | 8  | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение задач, решение кейс-задач |
| 6                                                                                          | Понятие и общие условия предварительного расследования уголовного дела. Понятие и виды следственных действий.                                           | 6 | 2 | 4  |  | 4  | 10 | Устный опрос, тестирование                                                        |
| 7                                                                                          | Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. | 6 | 2 | 4  |  | 4  | 10 | Устный опрос, решение задач                                                       |
| 8                                                                                          | Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.                                                                               | 6 |   | 4  |  | 4  | 8  | Устный опрос, контр. раб., решение задач                                          |
| <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                  |                                                                                                                                                         |   | 6 | 16 |  | 14 | 36 |                                                                                   |

|                                                                                                                               |                                                                                                                   |   |    |    |  |    |    |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|----|----|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | ИТОГО за семестр:                                                                                                 |   | 14 | 28 |  | 30 | 72 |                                                                      |
| <b>Модуль 3. Производство в суде первой инстанции.</b>                                                                        |                                                                                                                   |   |    |    |  |    |    |                                                                      |
| 9                                                                                                                             | Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.                                                           | 7 | 4  | 2  |  |    | 6  | Устный опрос, решение задач                                          |
| 10                                                                                                                            | Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.                        | 7 | 4  | 4  |  |    | 8  | Деловая игра, устный опрос, решение задач, тестирование              |
| 11                                                                                                                            | Особые и сокращенные формы судебного разбирательства.                                                             | 7 | 4  | 4  |  |    | 8  | Устный опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование.       |
| 12                                                                                                                            | Производство в суде с участием присяжных заседателей.                                                             | 7 | 4  | 2  |  |    | 6  | Устный опрос, реферат, контрольная работа, написание эссе (реферата) |
| 13                                                                                                                            | Производство у мирового судьи.                                                                                    | 7 | 4  | 2  |  | 2  | 8  | Устный опрос, тестирование, решение задач                            |
|                                                                                                                               | <i>Итого по модулю 3:</i>                                                                                         |   | 20 | 14 |  | 2  | 36 |                                                                      |
| <b>Модуль 4. Пересмотр судебных решений.</b>                                                                                  |                                                                                                                   |   |    |    |  |    |    |                                                                      |
| 14                                                                                                                            | Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.                                                | 7 | 2  | 4  |  | 12 | 18 | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение задач        |
| 15                                                                                                                            | Пересмотр судебных решений в кассационной, надзорной инстанциях и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. | 7 | 2  | 4  |  | 12 | 18 | Устный опрос, решение задач, написание эссе (реферата)               |
|                                                                                                                               | <i>Итого по модулю 4:</i>                                                                                         |   | 4  | 8  |  | 24 | 36 |                                                                      |
| <b>Модуль 5. Особые производства в уголовном процессе и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b> |                                                                                                                   |   |    |    |  |    |    |                                                                      |
| 16                                                                                                                            | Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.                                       | 7 | 2  | 2  |  | 4  | 8  | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение задач        |
| 17                                                                                                                            | Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.               | 7 | 2  | 2  |  | 4  | 8  | Устный опрос, тестирование, решение задач                            |

|                  |                                                                                  |   |    |    |  |            |     |                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|------------|-----|------------------------------------------|
| 18               | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 7 | 2  | 4  |  | 4          | 10  | Устный опрос, контр. раб., решение задач |
| 19               | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.                | 7 | 2  | 2  |  | 6          | 6   | Устный опрос, написание эссе (реферата)  |
|                  | <i>Итого по модулю 5:</i>                                                        |   | 8  | 10 |  | 18         | 36  |                                          |
| <b>Модуль 6.</b> |                                                                                  |   |    |    |  |            |     |                                          |
|                  | <i>Экзамен</i>                                                                   |   |    |    |  | 36         | 36  |                                          |
|                  | ИТОГО за семестр:                                                                |   | 32 | 32 |  | 44<br>+36  | 144 |                                          |
|                  | ИТОГО:                                                                           |   | 48 | 60 |  | 108+<br>36 | 252 |                                          |

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

| № п/п                                                                                    | Разделы и темы дисциплины по модулям                                                                      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                      |                                       |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                           |         | Лекции                                                                  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа в т.ч. экзамен | ВСЕГО |                                                                 |
| <b>Модуль 1. Общие положения и принципы УПП.</b>                                         |                                                                                                           |         |                                                                         |                      |                      |                                       |       |                                                                 |
| 1                                                                                        | Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. | 6       | 2                                                                       | 2                    |                      | 8                                     | 12    | Устный опрос, решение задач, тестирование                       |
| 2                                                                                        | Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.                                      | 6       | 1                                                                       |                      |                      | 10                                    | 11    | Устный опрос, тестирование, решение задач                       |
| 3                                                                                        | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                                         | 6       | 1                                                                       |                      |                      | 12                                    | 13    | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение задач   |
|                                                                                          | <i>Итого по модулю 1:</i>                                                                                 |         | 4                                                                       | 2                    |                      | 30                                    | 36    |                                                                 |
| <b>Модуль 2. Меры уголовно-процессуального принуждения и возбуждение уголовного дела</b> |                                                                                                           |         |                                                                         |                      |                      |                                       |       |                                                                 |
| 4                                                                                        | Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры                                | 6       | 1                                                                       |                      |                      | 15                                    | 17    | Устный опрос, тестирование, контрольная работа,                 |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |   |   |   |  |      |    |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|------|----|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | пресечения                                                                                                                                              |   |   |   |  |      |    | решение задач                                                  |
| 5                                                                                                                                                         | Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела                                                                                       | 6 | 1 |   |  | 15   | 17 | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение задач  |
|                                                                                                                                                           | Зачет                                                                                                                                                   |   |   |   |  | 4    | 4  |                                                                |
|                                                                                                                                                           | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                                                                               |   | 2 | - |  | 30+4 | 36 |                                                                |
|                                                                                                                                                           | ИТОГО за семестр:                                                                                                                                       |   | 6 | 2 |  | 60+4 | 72 |                                                                |
| <b>Модуль 3. Предварительное расследование.</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                         |   |   |   |  |      |    |                                                                |
| 6                                                                                                                                                         | Понятие и общие условия предварительного расследования уголовного дела. Понятие и виды следственных действий.                                           | 7 | 2 | 2 |  | 9    | 13 | Устный опрос, решение задач                                    |
| 7                                                                                                                                                         | Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. | 7 | 2 |   |  | 11   | 13 | Деловая игра, устный опрос, решение задач, тестирование        |
| 8                                                                                                                                                         | Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.                                                                               | 7 |   |   |  | 10   | 10 | Устный опрос, контрольная работа, решение задач, тестирование. |
|                                                                                                                                                           | <i>Итого по модулю 3:</i>                                                                                                                               |   | 4 | 2 |  | 30   | 36 |                                                                |
| <b>Модуль 4. Производство в суде первой инстанции.</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                         |   |   |   |  |      |    |                                                                |
| 9                                                                                                                                                         | Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.                                                                                                 | 7 | 2 |   |  | 6    | 8  | Устный опрос, тестирование, решение задач                      |
| 10                                                                                                                                                        | Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.                                                              | 7 |   |   |  | 7    | 7  | Устный опрос, тестирование, решение задач                      |
| 11                                                                                                                                                        | Особые и сокращенные формы судебного разбирательства.                                                                                                   | 7 |   |   |  | 7    | 7  | Устный опрос, тестирование, решение задач                      |
| 12                                                                                                                                                        | Производство в суде с участием присяжных заседателей.                                                                                                   | 7 |   |   |  | 7    | 7  | Устный опрос, тестирование, решение задач                      |
| 13                                                                                                                                                        | Производство у мирового судьи.                                                                                                                          | 7 |   |   |  | 7    | 7  | Устный опрос, тестирование, решение задач                      |
|                                                                                                                                                           | <i>Итого по модулю 4:</i>                                                                                                                               |   | 2 | - |  | 34   | 36 |                                                                |
| <b>Модуль 5. Пересмотр судебных решений. Особые производства в уголовном процессе и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b> |                                                                                                                                                         |   |   |   |  |      |    |                                                                |
| 14                                                                                                                                                        | Производство в суде апелляционной                                                                                                                       | 7 | 2 |   |  | 5    | 19 | Устный опрос, тестирование,                                    |

|                  |                                                                                                                   |   |    |   |  |        |     |                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--|--------|-----|---------------------------------------------------------------|
|                  | инстанции. Исполнение приговора.                                                                                  |   |    |   |  |        |     | контрольная работа, решение задач                             |
| 15               | Пересмотр судебных решений в кассационной, надзорной инстанциях и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. | 7 | 2  |   |  | 5      | 19  | Устный опрос, решение задач, написание эссе (реферата)        |
| 16               | Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.                                       | 7 | 2  |   |  | 5      | 9   | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение задач |
| 17               | Особенности производства по уголовным делам                                                                       | 7 |    |   |  | 5      | 9   | Устный опрос, тестирование, решение задач                     |
| 18               | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.                                  | 7 |    |   |  | 5      | 9   | Устный опрос, контр. раб., решение задач                      |
| 19               | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.                                                 | 7 |    |   |  | 5      | 9   | Устный опрос, написание эссе (реферата)                       |
|                  | <i>Итого по модулю 5:</i>                                                                                         |   | 6  | - |  | 30     | 36  |                                                               |
| <b>Модуль 6.</b> |                                                                                                                   |   |    |   |  |        |     |                                                               |
|                  | <i>Экзамен</i>                                                                                                    | 7 |    |   |  | 27+9   | 36  |                                                               |
|                  | ИТОГО за семестр:                                                                                                 |   | 12 | 2 |  | 121+9  | 144 |                                                               |
|                  | ИТОГО:                                                                                                            |   | 18 | 4 |  | 181+13 | 216 |                                                               |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Общие положения и принципы УПП. Меры уголовно-процессуального принуждения**

#### **Тема 1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.**

Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности, правопорядка и борьбы с преступностью. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.

Возникновение и развитие науки уголовного процесса. Предмет науки уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма.

## **Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.**

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Их роль в пропаганде антикоррупционного законодательства и выработке установки личности на антикоррупционное поведение. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

## **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.**

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании



доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

#### **Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения.**

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

### **Модуль 2. Досудебные стадии уголовного процесса**

#### **Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.**

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 6. Понятие и общие условия предварительного расследования уголовного дела. Понятие и виды следственных действий.**

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.**

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

Процессуальный порядок окончания предварительного расследования с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Соотношение. Основания к прекращению уголовного дела и/или уголовного преследования.

Постановление о прекращении уголовного дела и/или уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и/или уголовного преследования.

### **Тема 8. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.**

Дознание как форма предварительного расследования. Органы дознания: их виды и процессуальные полномочия. Особенности производства дознания. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме. Срок дознания в

сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

### **МОДУЛЬ 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.**

#### **Тема 9. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.**

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Значение подсудности уголовных дел.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

#### **Тема 10. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.**

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства: председательствующий, секретарь судебного заседания, государственный обвинитель, частный обвинитель, потерпевший, подсудимый. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Предмет и пределы судебного разбирательства. Судебный приговор и другие решения, принимаемые в стадии судебного разбирательства. Постановление судьи и определение суда. Протокол судебного заседания. Обеспечение порядка в зале судебного заседания.

Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть, судебное следствие, судебные прения и последнее слово подсудимого, постановление приговора.

Понятие и значение приговора, виды и содержание приговоров. Оправдательный приговор, обвинительный приговор. Вводная часть приговора, описательно-мотивировочная часть, резолютивная часть. Провозглашение приговора.

#### **Тема 11. Особые и сокращенные формы судебного разбирательства.**

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

### **Тема 12. Производство в суде с участием присяжных заседателей.**

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

### **Тема 13. Производство у мирового судьи.**

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

## **МОДУЛЬ 4. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ.**

### **Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.**

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).

Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль

за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

### **Тема 15. Пересмотр судебных решений в кассационной, надзорной инстанциях и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Пересмотр судебных решений в кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы,

представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Полномочия суда по заключению прокурора. Производство по

уголовному делу после отмены судебных решений.

## **МОДУЛЬ 5. ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.**

**Тема 16. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.**

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

**Тема 17. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.**

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Разрешение судом уголовного дела. Роль заключения эксперта в формировании судебного решения. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

**Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Процессуальные особенности возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Рассмотрение уголовного дела в

отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

**Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

Понятие и задачи международной правовой помощи по уголовным делам. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Интерпол. История его создания и правовые основы деятельности. Участие России в деятельности Интерпола.

Запрос об оказании правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Направление и исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории

иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок предварительного рассмотрения ходатайств об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения российским судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

#### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.*

### **МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ УПК. МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ**

#### **Тема 1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно - процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.**

1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.

2. Назначение (задачи) уголовного процесса.

3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.

4. Стадии уголовного процесса.

5. Уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальный закон.

6. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.

7. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.

8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

#### **Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.**

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст.7-19 УПК РФ.

3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.

4. Суд (судья) - орган правосудия.

5. Участники со стороны обвинения.

6. Отводы, обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовным делам.

7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

8. Иные участники уголовного процесса.

#### **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.**

1. Понятие, свойства и виды доказательств.

2. Классификация доказательств.

3. Характеристика отдельных видов доказательств.

4. Понятие и элементы доказывания.

5. Предмет и пределы доказывания.

#### **Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения.**

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение.

2. Задержание подозреваемого.

3. Меры пресечения и их общая характеристика.

4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

5. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения.

6. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые

при их избрании.

7. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.

8. Отмена и изменение мер пресечения.

## **МОДУЛЬ 2. ДОСУДЕБНЫЕ СТАДИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

### **Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.**

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 6. Понятие и общие условия предварительного расследования уголовного дела. Понятие и виды следственных действий.**

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.
5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.
6. Понятие и виды следственных действий.
7. Неотложные следственные действия.

### **Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.**

1. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
3. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.
4. Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования.
5. Возобновление и прекращение производства по приостановленному делу.
6. Процессуальные формы окончания предварительного расследования.
7. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.
8. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании расследования.
9. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
10. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела.
11. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

### **Тема 8. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.**

1. Дознание как форма предварительного расследования.
2. Органы дознания и их процессуальные полномочия.
3. Особый порядок производства дознания.
4. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
5. Окончание дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме.

## **МОДУЛЬ 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ И ПОСЛЕДУЮЩИХ**



## **ИНСТАНЦИЙ.**

### **Тема 9. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.**

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
3. Предварительное слушание и основания его проведения.
4. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.
5. Назначение судебного заседания.

### **Тема 9. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.**

1. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение.
2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.
4. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде

### **Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства.**

1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### **Тема 12. Производство в суде с участием присяжных заседателей.**

1. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
2. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели.
3. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Судебное следствие.
5. Судебные прения.
6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных
7. Напутственное слово председательствующего судьи.
8. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.
9. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

### **Тема 13. Производство у мирового судьи.**

1. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
2. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
3. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.
4. Приговор и другие решения мирового судьи, порядок их обжалования.

## **МОДУЛЬ 4. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ.**

### **Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.**

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Предмет и пределы апелляционного производства.
3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
7. Обращение приговора к исполнению.
8. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.
9. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
10. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

**Тема 15. Пересмотр судебных решений в кассационной, надзорной инстанциях и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.
2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержания.
3. Рассмотрение кассационных жалобы и представления.
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Решение суда кассационной инстанции.
6. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции.
7. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
8. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.
9. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты.
10. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
11. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
12. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
13. Понятие, значение возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
14. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
15. Основания и сроки возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
16. Возбуждение производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
17. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**МОДУЛЬ 5. ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.**

**Тема 16. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении

**Тема 17. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.**

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и порядок предварительного следствия.
4. Окончание предварительного следствия.
5. Разбирательство дела в суде и постановление суда.
6. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

**Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

1. Категории лиц, в отношении которых

применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2. Возбуждение уголовных дел.
3. Задержание и особенности избрания мер пресечения.
4. Подсудность уголовных дел.

#### **Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

1. Запрос о правовой помощи.
2. Исполнение запросов о правовой помощи.
3. Выдача лица для уголовного преследования.
4. Выдача лица для наказания.
5. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «специалист») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения специалистом учебной дисциплины «Уголовный процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Уголовный процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Уголовный процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех

или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студента самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Уголовный процесс» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Темы эссе**

1. Ювенальная юстиция и уголовное судопроизводство.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех перед законом и судом.

## Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Следственное действие: допрос»

«Следственное действие: предъявление для опознания»

«Предъявление обвинения»

«Судебное разбирательство»

### Перечень зачетных и экзаменационных вопросов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
4. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
5. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
6. Понятие и виды процессуальных функций.
7. Стадии и производства в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу.
10. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
11. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
16. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
17. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
18. Уголовное преследование, его понятие и виды.
19. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
20. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
21. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
22. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
23. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
24. Обвиняемый, его процессуальное положение.
25. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
26. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
27. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
28. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
29. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
30. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
31. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
32. Процесс доказывания и его структура.
33. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
34. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
35. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
36. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
37. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
38. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
39. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
41. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Проверка заявлений и сообщений о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.
42. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
43. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.

44. Соединение и выделение уголовных дел.
45. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
46. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
47. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
48. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
49. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправок.
50. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц. Очная ставка.
51. Следственный эксперимент.
52. Проверка показаний на месте.
53. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
54. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
55. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
56. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
57. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
58. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции.
59. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
60. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.
61. Понятие и виды подсудности.
62. Подготовительная часть судебного разбирательства.
63. Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
64. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
65. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
66. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.
67. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
68. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.
69. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
70. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.
71. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
72. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
73. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
74. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
75. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
76. Понятие апелляционного производства.
77. Суды апелляционной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.
78. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
79. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.
80. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
81. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
82. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
83. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от кассационного.
84. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок установления новых или вновь открывшихся обстоятельств.
85. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
86. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
87. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
88. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
89. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
90. Производство процессуальных действий на территории иностранного государства.

## 91. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.

**Тематика рефератов**

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений;
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
3. Понятие и признаки правосудия;
4. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм;
5. Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники уголовно-процессуального права.
6. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
7. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса;
8. Публичность как принцип уголовного процесса;
9. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании;
10. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений;
11. Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса;
12. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу;
13. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве;
14. Предмет и пределы доказывания;
15. Роль преюдиции в процессе доказывания;
16. Оценка следователем заключения эксперта;
17. Показания и заключение специалиста как источник доказательств;
18. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.
19. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу;
20. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога;
21. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.
22. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения;
23. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора
24. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве;
25. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска;
26. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.
27. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации;
28. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях;.
29. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении;
30. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения;
31. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела;
32. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения;
33. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания;
34. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования;
35. Этика предварительного расследования;
36. Расследование преступлений следственной группой;



37. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий;
38. Формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения из экспертом.
39. Восстановление уголовных дел;
40. Проблема принуждения в следственных действиях;
41. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования;
42. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого;
43. Деятельность следователя по приостановленному производством уголовному делу;
44. Объявление обвиняемого в розыск;
45. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон;
46. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела;
47. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования;
48. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;
49. Основания проведения предварительного слушания;
50. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
51. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования;
52. Участие эксперта и специалиста в суде;
53. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей;
54. Приговор как акт правосудия судебной власти;
55. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства;
56. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи;
57. История развития суда присяжных;
58. Особенности судебного следствия в суде присяжных;
59. Сущность и значение апелляционного производства;
60. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора;
61. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора;
62. Пределы прав надзорной инстанции;
63. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
64. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство;
65. Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
66. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда;
67. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств;
68. Принципы уголовного процесса зарубежных государств.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Исторические формы уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса. Ее предмет и метод.

3. Становление и развитие науки уголовного процесса.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения.
6. Становление и развитие уголовного процесса в России.
7. Принципы уголовного процесса.
8. Прокурор. Его основные задачи и полномочия.
9. Уголовно-процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дела.
10. Процессуально-правовое положение прокурора на различных стадиях уг. процесса.
11. Судебный контроль за законностью на стадии предварительного расследования.
12. Свидетель, эксперт, переводчик, понятой - иные субъекты уг.-процессуальной деятельности.
13. Развитие доказательственного права в России.
14. Доказывание по УПК РФ (досудебные стадии).
15. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
16. Общие условия предварительного расследования.
17. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
18. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
19. Приостановление и возобновление уголовного преследования.
20. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
21. Предварительное слушание и основания его проведения.
22. Общие условия судебного разбирательства.
23. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
24. Производство в суде присяжных.
25. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
26. Особенности производства по уг. делам в отношении отдельных категорий лиц.
27. Характеристика участников уг. судопроизводства и их процессуальное положение.
28. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе как основоп. принцип уг. процесса.
29. Публичность в уголовном процессе.
30. Уголовное преследование.
31. Основания прекращения уголовного преследования.
32. Понятие, классификация и значение доказательств в уголовном процессе.
33. Показания свидетеля как доказательства и их значение в уголовном процессе.
34. Показания потерпевшего как доказательства и их значение в уголовном процессе.
35. Показания обвиняемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
36. Показания подозреваемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
37. Заключение эксперта как доказательство и его значение в уголовном процессе.
38. Вещественные доказательства и их значение в уголовном процессе.
39. Протоколы следственных и судебных действий и их доказательственное значение.
40. Гражданский иск в уголовном процессе.
41. Возбуждение уголовного дела.
42. Отказ в возбуждении уголовного дела.
43. Понятие и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
44. Производство в суде досудебного производства.
45. законность, обоснованность и обоснованность приговора.
46. Роль и полномочия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

47. Судебное следствие.
48. Потерпевший в уголовном процессе.
49. Пересмотр приговоров в порядке надзора.
50. Свидетель в уголовном процессе, его права, обязанности, иммунитет.
51. Виды доказательств в уголовном процессе
52. Судопроизводство по делам частного и частно-публичного обвинения
53. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
54. Участники уг. судопроизв-ва и их правовое положение (подозр-мый, обвиняемый).
55. Подсудность уголовных дел.
56. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
57. Обвиняемый, подсудимый, осужденный, их права и обязанности.
58. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
59. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
60. Общие условия предварительного расследования.
61. Следователь в уголовном процессе.
62. Функция защиты в уголовном процессе.
63. Взаимодействие следователя с органами дознания.
64. Подследственность в уголовном процессе.
65. Начальник следственного отдела.
66. Виды следственных действий.
67. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего.
68. Оpozнание в уголовном судопроизводстве.
69. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве.
70. Осмотр как следственное действие.
71. Следственный эксперимент.
72. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
73. Проверка на месте показаний участников уголовного судопроизводства.
74. Процессуальные формы окончания предварительного следствия.
75. Обвинительное заключение.
76. Надзор прокурора при производстве предварительного следствия.
77. Отводы в уголовно процессе.
78. Предварительное слушание.
79. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
80. Подготовит. действия к суд. разбирательству и назначение судебного заседания.
81. Судебное разбирательство уголовных дел (структура и содержание).
82. Протокол судебного заседания, его структура и содержание.
83. Переводчик и специалист в судебном разбирательстве.
84. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам.
85. Исследование доказательств в судебном заседании.
86. Судебные прения и их участники.
87. Приговор – акт правосудия.
88. Производство в кассационной инстанции.
89. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
90. Кассационное определение: структура, содержание.
91. Стадия обращения приговора к исполнению.
92. Пересмотр приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
93. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
94. Защитник в уголовном судопроизводстве.
95. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
96. Гражданский истец в уголовном процессе.
97. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
98. Подозреваемый в уголовном процессе.

99. Обвиняемый в уголовном процессе.  
 100. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.  
 101. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.  
 102. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.  
 103. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.  
 104. Апелляционное производство.  
 105. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 106. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### Примеры тестовых заданий

Исключительной стадией уголовного процесса является:

- а) возобновление приостановленного производства по уголовному делу;
- б) производство в кассационной инстанции;
- в) надзорное производство;
- г) возбуждение уголовного дела

Единство и гибкость, последовательность совершения процессуальных действий, детальная регламентация процессуальных действий, императивность, публичность свойственны для:

- а) уголовно-процессуального права;
- б) уголовно-процессуальной формы;
- в) уголовно-процессуальных гарантий;
- г) уголовно-процессуальных функций

Исключением из принципа публичности российского уголовного процесса является:

- «А» возможность привлечения в качестве участников уголовного судопроизводства представителей общественности;
- «Б» возбуждение определенной категории уголовных дел только при наличии заявления пострадавшего;
- «В» процессуальные особенности, которые существуют при производстве по делам несовершеннолетних.

Оцените эти высказывания:

- а) верно только высказывание «А»;
- б) верно только высказывание «Б»;
- в) верно только высказывание «В»;
- г) верны высказывания «А», «Б», «В».

Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:

- а) времени производства процессуальных действий;
- б) времени совершения преступления;
- в) времени возбуждения уголовного дела;
- г) места производства процессуальных действий.

К принципам уголовного судопроизводства относится:

- а) неприкосновенность личности;
- б) уважение чести и достоинства личности;
- в) борьба с преступностью;
- г) свобода оценки доказательств

## 7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70

% и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

## 8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

Адрес сайта курса

Сайт кафедры уголовного процесса и криминалистики ДГУ:  
<http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

Образовательный блог по Уголовному процессу, проф. Рамазанов Т.Б. :  
<https://ugproepr.blogspot.com/>

### Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>.
4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072>.
5. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489490> .

### Дополнительная литература

Уголовный процесс : учеб. для бакалавриата юрид. вузов / под ред.: О. А. Андреевой, А.Д. Назарова, Н. Г. Стойко и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

Уголовный процесс. Учебное пособие/ Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. - М.: Юнити-Дана, 2012.

Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>

Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред.: А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
4. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
7. официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
8. научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissertcat.com](http://www.dissertcat.com)
9. электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
10. сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
11. федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
12. федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
13. сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
14. официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
15. юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
16. официальные Интернет-страницы ведущих вузов:
17. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
18. юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
19. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
20. юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
21. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
22. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
23. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
24. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
25. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)

26. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
27. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
28. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
29. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
30. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
31. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
32. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы. Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельстводела, проанализировать доводы сторон;

если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответна поставленные вопросы;

проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

для обоснования решения использовать руководящие постановления

ПленумовВерховного суда РФ;

на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

Устные опросы на практических занятиях;

Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);

Проверка результатов контрольных срезов и тестов;

Заслушивание докладов.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Уголовный процесс» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .



Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Комплект электронных тестов по курсу.
4. Комплект деловых игр.
5. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.